



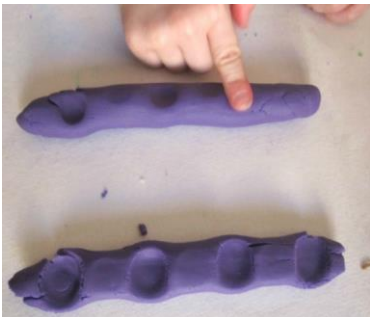





Plan de travail en pâte à modeler pour les moyennes sections

<p>Je forme une boule.</p> 	<p>Je forme une croix.</p> 	<p>Je forme un cercle en attachant un colombin par les 2 bouts.</p> 	<p>Je forme une spirale avec un très long colombin.</p> 
<p>Je fabrique un colombin et j'appuie avec mon doigt pour laisser des traces.</p> 	<p>J'écrase des boules entre le pouce et l'index.</p> 	<p>Je découpe un colombin en petits morceaux avec des ciseaux.</p> 	<p>Je forme un arc –en-ciel avec des ponts de plus en plus grands.</p> 

Faites réaliser chaque action par l'enfant et demandez-lui de vous expliquer à chaque fois ce qu'il est en train de faire. Vous structurerez ainsi son langage en enrichissant les verbes d'action (rouler, modeler, écraser, découper etc.) et le lexique (boule, colombin ciseaux...), utilisation de je dans une phrase tout en renforçant sa motricité fine (déliar les doigts, renforcer la pression et le tonus musculaire qui l'aideront à écrire plus tard.

Lorsque l'enfant sait réaliser une action, il peut coller une gommette dans la case, cela signifie : « je sais faire tout seul »